

RUBRICHE VALUTATIVE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Competenza specifica	Livello di padronanza- descrittori				
		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Ascolto e parlato	Comprende il significato globale di testi orali semplici, non presta un'attenzione prolungata e, solo se guidato, ne individua le caratteristiche essenziali. Riferisce oralmente su un argomento di studio esponendo i contenuti in modo frammentario con l'aiuto di domande stimolo o schemi guida, utilizzando un lessico generico e ripetitivo e fatica ad avvalersi di supporti multimediali. Interagisce solo su richiesta dell'insegnante	Comprende testi orali semplici e di moderata complessità, individuandone le caratteristiche comunicative essenziali. Riferisce oralmente su un argomento di studio, anche avvalendosi di supporti multimediali, esponendo i contenuti in modo ordinato, ma non sempre approfondito, spesso schematico, utilizzando in modo discontinuo il lessico specifico Interagisce in modo ordinato e rispettoso,	Comprende autonomamente testi orali anche complessi individuandone la fonte, l'argomento e le informazioni principali, prestando adeguata attenzione. Riferisce oralmente su un argomento di studio, anche avvalendosi di supporti multimediali, organizzando le informazioni in modo coerente e ordinato, utilizzando in modo appropriato il lessico specifico. Interagisce in diversi contesti comunicativi in	Comprende testi orali complessi e articolati, individuandone con sicurezza la fonte, lo scopo, l'argomento ed anche il punto di vista dell'emittente. Riferisce oralmente su un argomento di studio, anche avvalendosi di supporti multimediali, organizzando le informazioni in modo coerente e organico, esponendo con scioltezza gli argomenti e utilizzando in modo appropriato il lessico specifico Interagisce in diversi contesti comunicativi in modo pertinente,

		oppure in modo non sempre ordinato ed esprimendo esperienze e vissuti in maniera semplice.	esprimendosi in maniera semplice ma non sempre chiara.	modo pertinente e ordinato esprimendo le proprie opinioni con chiarezza e utilizzando un linguaggio adeguato	rispettoso e costruttivo, esprimendo ed efficacemente le proprie opinioni, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Lettura	Applica in maniera poco efficace le diverse tecniche di lettura e di supporto alla comprensione. Si orienta con difficoltà sul manuale di studio e, solo se guidato dall'insegnante, opera ricerche per confrontare più fonti. Comprende semplici testi continui e misti individuandone alcuni elementi costitutivi e ricavandone informazioni esplicite che ordina in maniera schematica e frammentaria.	Applica in maniera accettabile le diverse tecniche di lettura e di supporto alla comprensione, utilizzando paragrafi, titoletti, didascalie del libro di testo, non riesce a confrontare più fonti su uno stesso argomento elaborando sintesi semplici. Comprende testi continui e misti di varia tipologia individuandone i principali elementi costitutivi, ricava informazioni esplicite e solo alcune informazioni implicite. Non è ancora in grado di mettere in ordine le informazioni in maniera logica.	Applica in maniera efficace le diverse tecniche di lettura e di supporto, si orienta sui manuali di studio e realizza rielaborazioni complete e ordinate confrontando più fonti sul medesimo argomento Comprende testi continui e misti di varia tipologia, individuandone gli elementi costitutivi e le informazioni implicite, mette in relazione e rielabora le informazioni in maniera logica e articolata.	Applica in maniera efficace e funzionale le diverse tecniche di lettura e supporto, ricava con facilità e sveltezza le informazioni ricercate sui manuali e le confronta autonomamente con altre fonti, offrendo rielaborazioni personali e coerenti. Comprende testi continui e misti di varia tipologia, individuandone con sveltezza gli elementi costitutivi e le informazioni implicite, mette in relazione e rielabora le informazioni in maniera logica e coerente, offrendo sintesi articolate e complete.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai	Scrittura	Scrive semplici testi, con errori ortografici e morfosintattici.	Scrive testi di varia tipologia, anche su supporti digitali, complessivamente	Scrive testi di varia tipologia, anche su supporti digitali, corretti, pertinenti alla richiesta.	Scrive testi di varia tipologia, anche su supporti digitali, corretti, pertinenti,

differenti scopi comunicativi.		Applica procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo solo se guidato dall'insegnante. Realizza forme di scrittura creativa solo se guidato dall'insegnante.	corretti chiari, ma poco articolati e/o schematici. Applica in maniera ordinata le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Realizza semplici forme di scrittura creativa e parafrasi sostanza	Scrive testi coerenti, adeguando il registro all'argomento, allo scopo, al destinatario e applicando le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Realizza varie forme di scrittura creativa sia in prosa che in versi e brevi stesure di testi dialogati	coerenti e sintatticamente articolati. Scrive testi adeguando il registro all'argomento, allo scopo, al destinatario e applicando con efficacia le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Realizza forme di scrittura creativa sia in prosa che in versi e stesure di testi dialogici/teatrali mostrando originalità.
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Lessico	Utilizza e comprende il lessico di uso frequente e qualche termine specialistico di base delle discipline di studio. Opera scelte lessicali non sempre adeguate, ricorre all'aiuto dei dizionari solo se stimolato, e fa fatica a ricavare le informazioni ricercate. Utilizza e conosce le principali regole di formazione di parola e le essenziali relazioni di significato e, solo guidato,	Utilizza e comprende sia il lessico comune che il lessico specialistico di base afferente alle diverse discipline e agli ambiti di interesse personale, Realizza scelte lessicali semplici ed utilizza i dizionari ricavandone l'informazione ricercata Utilizza le principali regole di formazione di parola e le conoscenze delle relazioni semantiche per	Utilizza e comprende un lessico ricco, anche specialistico. Realizza scelte lessicali adeguate ed utilizza con sveltezza e autonomia i dizionari ricavandone l'informazione ricercata. Utilizza in modo adeguato le proprie conoscenze delle relazioni semantiche e dei meccanismi di formazione di parola per	Utilizza e comprende un lessico ricco e variegato, utilizzando con precisione e appropriatezza il lessico specialistico. Realizza scelte lessicali adeguate al contesto comunicativo ed utilizza frequentemente e con competenza dizionari di vario tipo e repertori lessicali online. Utilizza con appropriatezza e creatività le conoscenze delle relazioni semantiche e delle regole

		le usa per comprendere espressioni non note all'interno di un testo e le più semplici forme del linguaggio figurato.	comprendere parole non note all'interno di un testo ed alcune espressioni comuni del linguaggio figurato	ampliare il proprio lessico, comprendendo parole non note all'interno di un testo e varie espressioni del linguaggio figurato.	di formazione di parola per ampliare il proprio lessico comprendendo parole non note all'interno di un testo e varie espressioni del linguaggio figurato.
--	--	--	--	--	---